

Hoe werken wij in onze Vos-en Haasklas?  
(en bij uitbreiding in onze héle lagere school)



## Oefenen op ieders niveau met de 3-sporenwerking

Tijdens deze oefenmomenten staan er op het bord per vak 3 kleuren, dat zijn de 3 sporen.

Spoor 1: Deze oefeningen zijn voor de leerlingen die het wat moeilijker hebben met de leerstof. Ze hebben vaak nog wat extra hulp nodig van de leraar.

Spoor 2: Basisoefeningen voor leerlingen die de leerstof goed begrijpen.

Spoor 3: Oefeningen voor leerlingen die de leerstof helemaal onder de knie hebben. Zij hebben nood aan extra uitdaging.

De 3-sporenwerking zorgt ervoor dat de leerlingen werken op hun eigen tempo en leren hun niveau inschatten.



## De kinderen leren zelfstandig werken

Dat doen we dmv 'ZWOT'

ZWOT? Dit staat voor 'Zelfstandig Werken Op Triangel'. Deze manier van werken hebben we uitgewerkt ism het CEGO (Centrum voor ErvaringsGericht Onderwijs). De kinderen nemen hun leerproces zelf in handen door hun taakjes te kiezen uit het aanbod van de leerkracht. Zij kiezen de volgorde van de taakjes zelf zodat ze de tijd leren inschatten hoelang een taakje duurt. Hiermee leren ze belangrijke attitudes die de volgende schooljaren goed van pas zullen komen.























## Een nieuwe manier van evalueren

Dit doen we door middel van woordrapporten. Voor elk seizoen hebben we er eentje. We gaan er vanuit dat woorden veel meer zeggen dan cijfers. Dit is een van de belangrijkste redenen om voor een woordrapport te kiezen. Op deze manier kunnen we meteen verduidelijken wat het kind al erg goed kan of waar het nog extra op moet oefenen. De leerkracht geeft zo aan ouders een goed beeld van de ontwikkeling van hun kind.

Samen-leren en samen werken neemt een steeds belangrijkere plaats binnen het onderwijs. Naast de vakken lezen, rekenen, schrijven, ... is er ook ruimte om te kijken naar de sociale vaardigheden van het kind.

Er is bovendien ook ruim plaats voor zelfevaluatie. Tijdens 'kindcontacten', gesprekje's tussen de leerkracht en de leerling vullen we een deel van het rapport in. Kinderen leren zelf inschatten hoe iets loopt en kunnen dit vergelijken met de kijk van de leerkracht daarop.

Rekenen			
Ik kan tellen tot en met 5 en terug			
Ik kan de cijfers tot en met 5 benoemen en koppelen aan de hoeveelheid			
Ik kan getallen tot en met 5 splitsen			
Ik kan de begrippen >, < en = correct gebruiken			

Hoe heb ik de overgang van de 3 <sup>de</sup> kleuterklas naar het 1 <sup>ste</sup> leerjaar beleefd?				
				
Hoe voel jij je in de klas?				
				

## Huiswerk?

We beperken de hoeveelheid huiswerk dat de kinderen mee naar huis krijgen. We vinden het belangrijk dat er ook tijd kan gemaakt worden voor ontspanning én voor gezellig samen zijn met het gezin. Een beetje huiswerk kan natuurlijk wel, soms vragen we ook om thuis een beetje extra te oefenen, een beetje te lezen, ... Op deze manier kunnen we jullie als ouders betrekken bij het klasgebeuren. We laten jullie daarin niet aan je lot over: twee keer in een schooljaar word je als ouder uitgenodigd om samen te kijken naar leerstof en huiswerk. Zo kan je als ouder goed helpen en weet je wat we verwachten van je kind. Lukt het toch moeilijk om dagelijks te helpen bij het huiswerk? Er is ook de mogelijkheid voor de kinderen om gratis in de studie te blijven. Daar kunnen de kinderen na schooltijd in een beperkte groep onder begeleiding van een leerkracht aan hun huiswerk werken. Deze studie duurt tot 16 uur. Daarna is er rijbegeleiding naar post en dreef of kunnen de kinderen ook naar Ferm kinderopvang (Stekelbees).

## Je staat er niet alleen voor!

Tijdens de overgang naar het eerste leerjaar krijgen de kinderen ook allemaal een peter of meter van het zesde leerjaar. Zij zullen de kinderen de eerste weken wegwijs maken in de school en helpen waar nodig. We doen samen enkele leuke uitstappen, maar samen leren en samen lezen is ook erg leuk! De kinderen kijken altijd erg uit naar het wekelijkse leesuurkje met hun meter of peter.

